



EVALUACIONES DE AULA Y A GRAN ESCALA

Desarrollo y mejora de distintos tipos de habilidades profesionales, procedimientos e instrumentos de evaluación, como formas de promover aprendizajes

FORGE ha **apoyado** la inclusión en el Currículo Nacional del enfoque de evaluación formativa en el aula, promoviendo el desarrollo de instrumentos y procedimientos que conciben la evaluación como una herramienta para el aprendizaje. Simultáneamente, ha colaborado en el fortalecimiento de la calidad, diversidad y cobertura, así como en la promoción del uso pedagógico de las evaluaciones estandarizadas a gran escala que hace la UMC. Ha apoyado la elaboración de informes pedagógicos de resultados de las pruebas nacionales, prestando especial atención al tratamiento de cuestiones de género, interculturalidad y medio ambiente. Se ha colaborado en la evaluación de estudiantes con discapacidad visual y auditiva incluidos en aulas de educación básica regular, en el diseño de evaluaciones para estudiantes con discapacidad intelectual y en el diseño y difusión de resultados de pruebas para estudiantes con lenguas maternas distintas al castellano.

La **implementación** del enfoque formativo para la evaluación de aula requiere políticas decididas de formación inicial y continua de docentes y de elaboración de materiales de apoyo para la enseñanza, mientras que para las evaluaciones estandarizadas, el desafío principal es que los valiosos instrumentos y reportes que se generan sean utilizados de manera válida por diferentes actores del sistema, lo que requerirá invertir en su capacitación adecuada. Ambos tipos de evaluación deben ser usados de manera complementaria y consistente con una visión de la evaluación como fuente de conocimiento, cuyo propósito principal es contribuir a la mejora del aprendizaje.

Principales actividades

- Apoyo para la incorporación e implementación del enfoque de evaluación formativa en el aula.
- Asistencia técnica para la creación de un Diplomado y Maestría en Diseño y Gestión Curricular en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, con especial énfasis en evaluación formativa de aula y a gran escala.
- Diseño y desarrollo de talleres presenciales y virtuales sobre evaluación formativa para especialistas del MINEDU y docentes.
- Apoyo para el desarrollo de informes para docentes de las evaluaciones censales.
- Apoyo al desarrollo de una evaluación de estudiantes con discapacidad visual y auditiva, y planes para evaluar estudiantes con discapacidad intelectual.
- Asistencia técnica para el desarrollo de pruebas para nuevas áreas curriculares, nuevos grados y distintas lenguas originarias.



Canada

FORGE

FORTALECIMIENTO
DE LA GESTIÓN DE LA
EDUCACIÓN EN EL PERÚ

